

*Муниципальное казённое учреждение
«Управление образованием Алькеевского муниципального района
Республика Татарстан»*

Утверждаю

И.о. руководителя МКУ УО
Алькеевского МР РТ

 Валеева С.И.



МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в дошкольных учреждениях Алькеевского МР РТ
по результатам 2020-2021 учебного года

с. Базарные Матаки, 2021 г.

**Лист экспертной оценки нормативно-правовых актов ДОУ района
соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО**

Критерий оценки нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО		Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Соответствие локальных актов ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ»		0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью	1 б.
Соответствие локальных актов ДОУ ФГОС дошкольного образования		0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью	1 б.
Наличие Программы развития ДОУ и ее качество (актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость)		0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	1б.
Процент участия членов педагогического коллектива в реализации Программы развития ДОУ на данном этапе		$A/B \cdot 100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в реализации Программы, В – всего педагогов в ДОУ.	100 %
Наличие публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ		0- не имеется 2 – имеется	2б.
Соответствие сайта ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ»		0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	1б.
Качество реализации годового плана работы ДОУ		$A/B \cdot 100\%$, где А – количество проведенных мероприятий, В – количество запланированных мероприятий на учебный год.	100%

Расчет показателей:

- $(6/10) \cdot 100\% = 60\%$
- $(100\% + 100\%) / 2 = 100\%$
- $(60\% + 100\%) / 2 = 80\%$

Лист экспертной оценки ООП ДОУ

Критерий оценки ООП ДОУ		Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Соответствие ООП ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО		0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	2б.
Соответствие структуры ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО		0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	2б.
Соответствие содержания ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО и примерной образовательной программы «От рождения до школы»		0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	2б.
Доля участия членов педагогического коллектива в		$A/B \cdot 100\%$, где	100%

реализации ООП ДОУ на данном этапе	А – количество педагогов, участвующих в реализации ООП ДОУ, В – всего педагогов в ДОУ.	
Наличие требований к уровню развития воспитанников на каждой ступени обучения	0- не имеются 2 – имеются	26.
Соответствие части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, образовательным потребностям контингента воспитанников ДОУ	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Наличие регионального компонента воспитания и обучения воспитанников ДОУ и его соответствие требованиям региональной Программы	0- не имеется 1 – имеется, не соответствует 2 – имеется, соответствует	26.
Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников	0- не имеется 1 – имеется, не соответствует 2 – имеется, соответствует	26.
Использование в ООП ДОУ системы эффективных методик и технологий:	1- балл за каждый	
- метод проектов		16.
- информационные технологии		16.
- личностно-ориентированные технологии		16.
- здоровьесберегающие технологии		16.
- игровые технологии		16.
Доля педагогических работников, использующих в своей работе метод проектов	А/ В*100%, где А – количество педагогов, использующих указанные технологии, В – всего педагогов в ДОУ.	88%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе личностно-ориентированные технологии		100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе здоровьесберегающие технологии		82%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе инновационные технологии		86%
Доля педагогических работников, участвующих в экспериментальной деятельности		28%
Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительных образовательных услуг		82%
Наличие в ООП ДОУ раздела об оказании дополнительных образовательных услуг	0- не имеется 2 – имеется	26.
Количество кружков (секций), реализующих программы дополнительных образовательных услуг	0 – 1-2 кружка 1 – 3-6 кружков 2 – 6-10 кружков 3 – более 10	06.

Расчет показателей:

- $(74/74)*100\% = 100\%$
- $(88+100+82+86+28+82\%) / 6 = 78\%$
- $(100\%+78\%) / 2 = 89\%$

Лист экспертной оценки кадрового обеспечения

Критерий оценки кадрового обеспечения	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
---------------------------------------	-------------------	-------------------

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	A/B*100%, где А – фактическая численность педагогов, В – численность в соответствии со штатным расписанием	100%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку	A/B*100%, где А – фактическая численность указанных педагогов, В – численность педагогов всего	100%
Доля педагогов, имеющих высшее образование		62%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию		52 %
Численность воспитанников (среднегодовая), приходящихся на 1 воспитателя	A/B, где А – среднесписочный состав детей, В – кол-во воспитателей 0- менее 11 чел. 1 - норма – 11 чел. 2 – более 11 чел.	10,6 чел. 0 б.
Участие педагогов в профессиональных конкурсах республиканского и муниципального уровня (очное, не менее 1)	республиканские – 5б. муниципальные – 4 б. ММО на базе ДОУ – 3 б. ММО на базе др. ДОУ – 2 б. публикация в СМИ – 2 б.	5б. 4б. 3б. 2б. 2б.
Владение педагогов двумя государственными языками Республики Татарстан в объеме, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования	A/B*100%, где А – численность педагогических работников, владеющих двумя государственными языками, В – численность педагогических работников ДОУ	100%
Доля педагогов, осуществляющих работу по самообразованию	A/B*100%, где А – численность педагогических работников, осуществляющих работу по самообразованию, В – численность педагогических работников ДОУ	100%
Результативность участия педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах:		
- победители конкурса «Воспитатель года»	5 баллов	
- участники конкурса «Воспитатель года»	2 балла	9 б.
- победители и призёры всероссийских конкурсов	4 балла	
- победители и призёры региональных конкурсов	3 балла	
- победители и призёры муниципальных конкурсов	3 балла	
Педагоги, имеющие призёров и победителей конкурсов, фестивалей, смотров:		
- всероссийского уровня	5 баллов	5 б.
- регионального уровня	3 балла	3 б
- муниципального уровня	2 балла	2 б.

Расчет показателей:

- $(74/74)*100\% = 100\%$
- $(100+100+52+62+100\%+100\%) / 6 = 85\%$
- $(35/45)*100\% = 77\%$
- $(77\%+85\%) / 2 = 81\%$

Лист экспертной оценки управления ДОУ

Критерий оценки управления в ДОУ	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Выполнение объема муниципального задания	A/B*100%, где A – объем муниц. задания по плану, B – объем выполнен. муниц. задания	100%
Соответствие управленческих локально-нормативных актов ФЗ «Об образовании в РФ», трудовому и гражданскому законодательству	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	16.
Соответствие стиля работы руководителя ДОУ стилю управления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный ориентированный на развитие ДОУ характер,	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	16.
Наличие системы работы по должностному контролю в ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	16.
Наличие годового плана-графика контрольной деятельности в ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие отчетной документации по контрольной деятельности в ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	26.
Наличие общественного управления ДОУ (коллегиальных органов управления)	0- не имеются 2 – имеются в полном объеме	26.
Наличие публикаций в СМИ, подготовленных ДОУ (с участием ДОУ)	0- не имеются 2 – имеются	26.
Наличие программы (плана) просветительской, информационной работы с родительским сообществом	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие регулярных исследований общественного мнения о ДОУ, о качестве образования и др.	0- не имеются 1 – эпизодические 2 – имеются систематические	16.
Объем внебюджетных средств, привлеченных в финансирование ДОУ	0- не имеются 1 - от 100 до 200 тыс.руб. 2 – от 200 до 300 тыс.руб. 3 – от 300 до 400 тыс.руб. 4 – от 400 до 500 тыс.руб. 5 – от 500 и выше.	16.
Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	(A/B)*100%, где A – число детей ДОУ, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; B - среднесписочный состав ДОУ.	0%
Участие ДОУ в творческих конкурсах		
- федеральный	5 баллов	
- республиканский	4 балла	46.
- региональный	3 балла	36
- муниципальный	3 балла	36.
Наличие обобщения опыта работы ДОУ (в целом, либо по каким-либо отдельным направлениям деятельности)	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие экспериментальной деятельности внутри ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие экспериментальной площадки на базе ДОУ	0- не имеется 5 – имеется	56.
Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) со стороны населения (родителей)	0- имеется 3 – не имеется	06.

Расчет показателей:

1. $(36/50) * 100\% = 72\%$

2. $(100+0\%) / 2 = 50\%$

3. $(72\%+50\%) / 2 = 61\%$

**Лист экспертной оценки
материально-технического обеспечения**

Критерий оценки материально-технического обеспечения	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Имеется утвержденный перечень используемого в ДОУ программного обеспечения реализации ООП ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме	26.
Полнота укомплектованности (обеспечения): - комплексная и парциальные программы в соответствии с ООП ДОУ	2- имеется в полном объеме	16.
- методическими комплектами и дидактическими материалами в соответствии с ООП ДОУ		16.
- УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам		26.
- художественная и справочная литература		16.
- подписными периодическими изданиями		26.
- электронной программной продукцией		16.
Наличие мультимедийного оборудования		26.
Наличие компьютеров		16.
Наличие интерактивных досок		06.
Оснащение мягким инвентарем		26.
Наличие специальнооборудованных помещений для занятий с детьми (групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинет психологической разгрузки и проч.)		16.
Оборудование групповых комнат и других специальных помещений для целей образовательной работы		26.
Общая эстетика оформления ДОУ		26.

Расчет показателей:

1. $(20/28) \cdot 100\% = 71\%$

**Лист экспертной оценки
состояния охраны жизни и здоровья воспитанников**

№	Критерии оценки состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
1	Укомплектованность ДОУ воспитанниками 0 – менее 100% 1 – 100% 2 – более 100%	$(A/B) \cdot 100\%$, где А – фактическая численность воспитанников, В – предельная численность в соответствии с нормативом (115чел.)	0 б.
2	Соблюдение требований безопасности:	0- не соблюдаются	
	- в групповых ячейках	1 – соблюдаются не в полном объеме	26.
	- на прогулочных участках	2- соблюдаются в полном объеме	26.
	- в спортивном зале		26.
3	Соблюдение теплового режима		26.
4	Соблюдение светового режима:		
	- Групповые ячейки		26.
	- Территория ДОУ		26.
5	Соблюдение нормативов и требований СанПиН к организации питания детей дошкольного возраста		26.
6	Выполнение предписаний контролирующих органов:	0- не выполнены	
	- ГПН	1 – выполнены не в полном	16.

	- Роспотребнадзора - Ростехнадзора	объемы 2- выполнены в полном объеме	26. 26.
7	Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций	(Кдн/Чд) / Кднр * 100% Кдн – фактические детодни Чд – всего детей в ДОУ Кднр – количество дней работы ДОО за год (дней)	78%
8	Выполнение плана детодней	A/B*100%, где A – факт B – план	78%
9	Заболеваемость в днях в расчете на 1 ребенка	A/B, где A – всего дней, пропущенных по болезни, B – среднесписочный состав.	1,5 дней
10	Пропущено дней на 1 заболевание	A/B, где A – всего дней по болезни, B – количество заболеваний	3,6 дня
11	Индекс здоровья 0 – меньше нормы 1 - норма - 15-40% 2 – выше нормы	A/B*100%, где A – кол-во ни разу не болевших детей в году B - списочный состав	26.
12	Пропущено одним ребенком	A/B, где A – пропущено дней, B – среднесписочный состав	1,5 дня
13	Количество несчастных случаев с воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса	2 - отсутствуют	26.
14	Доля воспитанников занимающихся в кружках и секциях ДОУ физической культурой	A/B*100%, где A – численность воспитанников занимающихся физкультурой в кружках и секциях, B – численность детей всего.	56%

Расчет показателей:

- $(23/24)*100\% = 96\%$
- $(78+78+56\%)/3 = 71\%$
- $(96\%+71\%)/2 = 83\%$

Лист экспертной оценки развивающей среды ДОУ

				Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Организация пространства жизнедеятельности детей		Зонирование группового помещения.	0 – условие не выполняется 1 – условие выполняется частично 2 – условие выполняется полностью	2 б.	
		Динамичность (гибкость) предметной среды.		1б.	
		Условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие ребенка и взрослого.		2б.	
		Учет половых различий и возрастных специфики детей.		1б.	
Оценка общего дизайна помещения		Эстетика оформления групповых помещений		1б.	
		Социальная среда развития		2б.	
		Материальные условия развития и воспитания		1б.	
Игровая деятельность			1. Количественный состав	2б.	
Режиссерская игра		Игрушки-персонажи (образные игрушки) и соответствующая им предметная среда (предметы оперирования и маркеры «кукольного пространства»). Атрибуты роли (соответствующие аксессуарам и костюмам), предметы оперирования и маркеры игрового пространства, соразмерные дошкольникам. Подвижные (со специальным оборудованием – мячами, кеглями и пр.)	0 - отсутствует данный вид материала; 1 - имеется, но в недостаточном количестве; 2 - количество материала соответствует норме; 3 - материал присутствует в избытке. 2. Соответствие материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал.	2б.	
Ролевая игра					
Игры с правилами					2б.

		Настольные (лото, домино и пр.).	0 - практически все предметы для данной деятельности не соответствуют возрасту детей и не имеют развивающего значения; 1 - многие предметы для этого типа деятельности не соответствуют возрасту детей в группе, но не имеют развивающего значения; 2 - большинство предметов для этого типа деятельности соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение; 3 - все предметы для этого типа деятельности соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение. 3. Возможности действия с данным материалом. от 0 до 3 - расположение данного материала в зоне досягаемости для детей; от 0 до 3 - фактическое состояние данного материала – его сохранность, полнота, прочность.	
Продуктивная деятельность				
Конструирование	Различного рода конструкторы и строительный материал.			26
Изодеятельность	Материалы для рисунка, аппликации, лепки; предметы живописи.			36.
Составление картинок	Игровые материалы (вкладыши, разрезные картинки, кубики, пазлы).			36.
Ремесло	Создание поделок (ковриков, корзинок, игрушек) из специального, подручного или природного материала.			26.
Познавательная-исследовательская деятельность				
Детское экспериментирование	игры с динамическими или составными игрушками, занятия с песком и водой, вкладышами, магнитами).			26.
Восприятие детской художественной литературы.	обеспеченность необходимой по качеству и количеству детской художественной литературой, видеотека.			36.
Познавательные действия с наглядно-образным материалом:	наборы тематических картинок для классификации (с изображениями видов транспорта, растений, животных, видов спорта и пр.), серии картинок для установления последовательности событий, наборы парных картинок для сравнения и пр.			36.
Учебная деятельность	буквы, цифры, схемы, модели, действия с ними.			26.
Двигательное развитие	материальное обеспечение, стимулирующее и развивающее различные движения (лазание, прыжки, бег и пр.): горки, скамейки, мячи, гимнастические маты.			26.

Расчет показателей:

$$1. (38/50) * 100\% = 76\%$$

Лист экспертной оценки освоения воспитанниками ООП ДОУ

Критерий оценки освоения воспитанниками ООП ДОУ		%
Доля воспитанников, успешно освоивших образовательные области ООП ДОУ (по программе «От рождения до школы»)		
Выше нормы		31%
Норма		67%
Ниже нормы		2%
Качество освоения		98%
в том числе:		72%
дети 2-3 года		
дети 3-5 лет		76%
дети 5-7 лет		86%

Доля воспитанников, успешно овладевших целевыми ориентирами в соответствии с ООП ДОУ (по программе «От рождения до школы»)

Выше нормы	56%
Норма	41%
Ниже нормы	3%
Качество овладения	97%
в том числе:	62%
дети 2-3 года	
дети 3-5 лет	68%
дети 5-7 лет	87%

Итоговое освоение ООП ДОУ (на этапе завершения дошкольного детства)

Выше нормы	55%
Норма	45%
Ниже нормы	0%
Качество освоения ООП ДОУ (на этапе завершения дошкольного детства)	100%

Расчет показателей:

$$1. (98\% + 97\% + 100\%) / 3 = 98\%$$

Лист экспертной оценки

результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ

Критерий оценки результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	%
Оценка родителями соответствия ДОУ современным условиям образования	
соответствуют современным условиям образования	%
не соответствуют современным условиям образования	%
частично соответствуют современным условиям образования	%
Степень удовлетворенности условиям пребывания ребенка в ДОУ	
созданы достаточно комфортные условия для пребывания детей	%
не созданы комфортные условия для пребывания детей	%
частично созданы комфортные условия для пребывания детей	%
Удовлетворенность графиком (режимом) работы ДОУ	
удовлетворены	%
не удовлетворены	%
Оценка родителями характера отношений в детском коллективе	%
позитивные	
негативные	%
Степень удовлетворенности качеством воспитания и образования в ДОУ	%
удовлетворены	
не удовлетворены	
Удовлетворенность работой ДОУ по здоровьесбережению детей	
удовлетворены	%
не удовлетворены	%

Удовлетворенность многообразием дополнительных образовательных услуг	%
удовлетворены	%
не удовлетворены	%
Оценка наличия положительных изменений в ДОУ	
имеются положительные изменения	%
не имеются положительные изменения	%
Уровень доверия родителей к ДОУ и возможность порекомендовать его своим близким людям	%
ИТОГО степень удовлетворенности (положительные оценки)	94%

**Сводная таблица результатов
мониторинга качества дошкольного образования в Алькеевском МР РТ
по результатам 2020-2021 учебного года**

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатели по всем ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	80%	84,5%
	2. Оценка ООП ДОУ	89%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	81%	75,2%
	4. Оценка управления в ДОУ	61%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	71%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	83%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	76%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	88%	88%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	94%	94%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ АЛЬКЕЕВСКОГО МР РТ		85,4%	